

Hvorfor får vi ikke redusert den uønskede atferden i skolen??

”Dette har jeg hørt før.....”

”Jeg lærte ikke noe nytt.....”

Dette er ofte utsagn vi hører etter kurs med fokus på hvordan vi skal jobbe i forhold til sosial kompetanse og uønsket atferd.

Har vi feil fokus?

Innhold:

- Risikofaktorer for utvikling av problematferd
- Hva opprettholder problematferd?
- Kunnskap om hvordan skolen kan handle i forkant (proaktivt) for å oppnå ønsket atferd.
- Konkrete tips til hvordan skolen kan lage en standard mal for elev- og voksenatferd på skolen.

MÅL:

Skolene setter i gang tiltak på systemnivå for å redusere uønsket atferd.

