



Tittel: JOHANNES JENSEN OG KJÆRLIGHETEN.
Forfattere: Henrik Hovland og Torill Kove.

HVA	HVORDAN	KOMMENTARER
<p><i>Jeg skal lese høyt fra billedboka om Johannes Jensen og kjærligheten for klasse 2a ved bruk av projektor.</i></p> <p>1. Før høyt lesningen starter skal vi samtale litt om boka.</p> <p>2. Jeg leser bokas bokomtale på baksiden.</p>	<p><i>Jeg har på forhånd laget en PowerPoint presentasjon av denne boka på min pc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vise bokas framside og bakside. Reflektere/snakke om bokas tittel og framside bilde. Snakke om bokas forfattere og illustratør. • Jeg leser høyt bokomtalen. Vi snakker/reflektere litt om den før jeg starter med høytlesingen og PowerPoint fremvisningen. 	<p><i>Da kan elevene følge med på bildene i boka samtidig som jeg leser høyt for dem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dette for å vekke elevenes nysgjerrighet og undring. Reflektere om hva elevene tror bokas tema er. Dette setter elevenes fantasi i sving og gjør dem engasjerte i boka. • Nå får elevene en forsmak av hva boka egentlig handler om.

<p>3. Jeg starter PowerPoint fremvisningen og begynner høyt lesningen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene lytter og følger med på bildene samtidig som jeg leser høyt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Når elevene ser bilder samtidig som jeg leser får de bedre inntrykk av bokas innhold. Verbalt og bilde er bokas egentlige tekst.
<p>4. Lesestopp under høytlesningen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Under høytlesningen stopper jeg opp ved vanskelige ord og begreper og samtaler om betydningen av disse. Vi samtaler og reflekterer om det som er lest hittil. Hva de la merke til, hva de liker/ikke liker osv. Hva elevene tror kommer til og skje videre. 	<ul style="list-style-type: none"> • På denne måten får elevene bedre leseforståelse og jeg er sikker på å få alle med. Elevene må vite hva ord og begreper betyr og er med på å utvikle elevenes språkkompetanse.
<p>5. Etter lesingen av boka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal samtale om bokas innhold gjennom personlig tilnærming. F.eks jeg synes at...., jeg likte godt...., jeg likte ikke...., Jeg skulle ønske...., hvis jeg var...., jeg tror at...., jeg ble skuffet over....osv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dette bearbeider så elevene blir lengre i teksten og de får uttrykk for sine følelser og tanker.
<p>6. Tegne ny framside på boka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tilslutt skal elevene tegne hver sin nye framside til boka på et A4 ark. De skal tegne noe fra bokas tekst. 	<ul style="list-style-type: none"> • På denne måten får elevene jobbe konkret med teksten og formidlet noe av litteraturen i boka.