

Planer for integrering av IKT i fagene

Vedlegg til Plan for IKT i oppvekst 2008-2011

Lindesnes kommune

Høringsutkast

1.-2. trinn	Hovedemne	Kompetansemål (elevne skal kunne)	Arbeidsmåter
Norsk	Skriftlige tekster Sammensatte tekster	Bruke bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur Bruke datamaskinen til tekstskaping Arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing	Bruke programvare/nettressurser for enkel skrivetrening Bruk av tekstbehandler for å skrive tekster. Lagring i mappe. Skrive ut egne tekster og lage tegninger til dem, lage enkle bildebøker
Naturfag	Mangfold i naturen (bærekraftig utvikling)	Beskrive noen viktige kjennetegn ved de fire årstidene ved å observere naturen Delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert	Skrive enkle tekster med tekstbehandler om observasjoner i naturen
Engelsk	Kommunikasjon	Bruke bokstaver og eksperimentere med å skrive engelske ord og uttrykk Bruke språket gjennom flere sanser og medier	Bruke tekstbehandlingsprogram for å skrive engelske ord og uttrykk Bruke pedagogisk programvare/Internettressurser for å trene på engelske ord og begreper
Samfunnsfag	Historie Geografi	Presentere historiske emne ved hjelp av skrift, teikningar, bilete, film, modellar og digitale verktøy Gje att mytar, segner og eventyr med historisk innhald Samle opplysningar frå globus, kart og digitale kjelder og bruke dei til å samtale om stader, folk og språk Peike ut verdshav og verdsdelar og bruke sentrale geografiske omgrep	Bruke tekstbehandler for å arbeide med fortelling innen et historisk emne (steinalder) eller myter/sagn. Bruke digitale kart og globusprogramvare for å finne hjemstedet og andre kjente steder, plassere Norge i verden. Forstå hvordan kart viser land og hav, elver, byer og landegrensar. Bruke zoom- og søkefunksjon i digitale kart.

1.-2. trinn Fag	Hovedemne	Kompetansemål (elevene skal kunne)	Arbeidsmåter
Matematikk	Tal og algebra	Telje til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper Bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar Gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar Utvikle og bruke varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal Kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster	Arbeide med selvrettende regneoppgaver (Internettressurser og annen pedagogisk programvare for matematikk)
	Geometri	Lage og utforske enkle geometriske mønster og beskrive dei munnleg	Bruke egnet programvare for å utforske og eksperimentere med geometriske figurer.
	Måling	Nemne dagar, månader og enkle klokkeslett	Bruke egnet programvare for å arbeide med klokketrening og kalender
KRL	Kristendom	Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente	Bruke tekstbehandler for å skrive kort tekster om Jesu liv eller tekster om kjente personer og hendelser i andre religioner
Kunst og håndverk	Visuell kommunikasjon	Uttrykke egne opplevelser gjennom tegning	Bruke enkle tegneprogram for å lage digitale tegninger
	Design	Bygge med enkle geometriske grunnformer	Bruke egnet programvare for å eksperimentere og bygge med geometriske former
Mat og helse	Mat og livsstil	Bruke mål og vekt i samband med oppskrifter og matlaging	Bruke digital kjøkkenvekt
Musikk	Musisere	Delta i framføring med sang, samspill og dans	Bruke digitale opptakerverktøy for å spille inn sanger og komposisjoner
	Komponere	Sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver til små	

1.-2. trinn	Hovedemne	Kompetansemål (elevene skal kunne)	Arbeidsmåter
Fag	Lytte	komposisjoner Gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter	Høre på digitale opptak av instrumenter

3.-4. trinn			
Fag	Hovedemne	Kompetansemål	Arbeidsmåter
Norsk	Skriftlige tekster	Foreta informasjonssøk, skape, lagre og gjehente tekster ved hjelp av digitale verktøy Finne stoff til egne skrive- og arbeidsoppgaver på biblioteket og Internett	Opplæring og veiledning i enkle søk på Internett. Anbefaling for hvor en søker etter hva. Bruk av tekstbehandler og læringsplattform for å skrive tekster. Lagring i mappe.
Naturfag	Forskerspiren Fenomener og stoffer (Energi for fremtiden) Verdensrommet (Stråling og radioaktivitet) Teknologi og design (Bioteknologi)	Innhente og systematisere data og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler Bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser Beskrive egne observasjoner av vær og skyer og måle temperatur og nedbør Finne informasjon med og uten digitale verktøy og fortelle om noen av planetene i vårt solsystem Planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner og dokumentere prosessen fra idé til ferdig produkt	Bruk av regneark for å systematisere data. Presentasjon med egnet presentasjonsprogram. Bruke digitalt termometer Bruke tekstbehandler og regneark for å systematisere data. Bruke Internett for å finne informasjon om solsystemet. Arbeide med planetariumprogramvare. Bruke programvare for to- og tredimensjonal konstruksjon.
Engelsk	Språklæring Kommunikasjon	Identifisere områder der han/hun har nytte av engelsk Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og skape tekst	Bruk Internett for å søke etter informasjon som typisk vil være engelskspråklig, f.eks. engelske fotballklubber. Arbeid med tekstbehandlingsprogram Lydbøker
Samfunnsfag	Historie	Presentere historiske emne ved hjelp av skrift, teikningar, bilete, film, modellar og digitale	Bruk tekstbehandler, presentasjonsprogram, multimedieprogramvare for å arbeide med presentasjoner,

3.-4. trinn Fag	Hovedemne	Kompetansemål	Arbeidsmåter
	Geografi Samfunns- kunnskap	verktøy Bruke bilete, film og andre kjelder for å fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg Samle opplysninger fra globus, kart og digitale kilder og bruke de til å samtale om steder, folk og språk Planlegge og presentere reiser til nære steder ved hjelp av kart og Internett Finne fram i trykte og digitale medium, sortere innholdet i kategorier og produsere materiale som kan publiseres Følge enkle regler for personvern når en bruker Internett	bildefortellinger og video. Informasjonssøk på Internett. Bruk av digitale kart og globusprogramvare. Arbeide med søk på Internett, bearbeiding av informasjon. Bevisstgjøringsarbeid, gjennomgang av regler for personvern og nettvett (f.eks. Redd Barnas punkter)
Matematikk	Geometri Måling	Tegne og bygge geometriske figurer og modeller i praktiske sammenhenger, medregnet teknologi og design Plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystem, både med og uten digitale verktøy Sammenligne størrelser ved hjelp av passende måleredskaper og enkel beregning med og uten digitale hjelpemiddel	Bruke egnet programvare for å utforske og eksperimentere med geometriske figurer. Bruke egnet programvare for å arbeide med rutenett og koordinater. Bruke digital vekt, kalkulator, regneark, annen egnet programvare for å arbeide med mål og vekt.

3.-4. trinn Fag	Hovedemne	Kompetansemål	Arbeidsmåter
		Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram, og kommentere illustrasjonane	Arbeide med regneark for å systematisere og presentere data.
KRL	Filosofi og etikk	Bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av Internett	Arbeide med stoff funnet ved informasjonssøk på Internett.
Kunst og håndverk	Visuell kommunikasjon	Bruke enkle funksjoner i digitale bildebehandlingsprogram	Bruke bildebehandlingsprogram for å bearbeide bilder på enkle måter: Skalere, beskjære, ta utsnitt og lime inn som nytt bilde.
	Design	Planlegge og bygge modeller av hus og rom ved hjelp av digitale verktøy og enkle håndverksteknikker	Bruke egnet programvare for å arbeide med to- og tredimensjonal modellering
Mat og helse	Mat og livsstil	Bruke mål og vekt i samband med oppskrifter og matlaging	Bruke digital kjøkkenvekt

5.-7. trinn Fag	Hovedemne	Kompetansemål (elevene skal kunne)	Arbeidsmåter
KRL	Kristendom Jødedom Islam Buddhisme	Beskrive kirkebygget og andre kristne gudshus og reflektere over deres betydning og bruk, og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner Beskrive tempelet og synagogen og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner Beskrive moskeen og reflektere over dens betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner Beskrive tempelet og klosteret og reflektere over deres betydning og bruk og nytte digitale verktøy til å søke informasjon og lage presentasjoner	Informasjonssøk på Internett. Bruke digitalt kamera , tekstbehandling, bearbeiding og presentasjonsprogram
Kunst og håndverk	Visuell kommunikasjon	Lage tegneserier og redegjøre for sammenhenger mellom tegneserier og film Fotografere og manipulere bilder digitalt og reflektere over bruk av motiv og utsnitt Sette sammen og vurdere hvordan skrift og bilde kommuniserer og påvirker hverandre i ulike sammenhenger	Bruke enkle animasjonsprogrammer Arbeide med digital bildefortelling Digitalt kamera Bildebehandling
Musikk	Komponere	Komponere og gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy	Bruke egnet programvare for å arbeide med lyd og komposisjon. Spille inn sanger og komposisjoner ved hjelp av digitalt opptakerustyr.

5.-7. trinn Fag	Hovedemne	Kompetansemål (elevene skal kunne)	Arbeidsmåter
Elevråd		Skrive og legge fram møtereferat	Bruke tekstbehandling og presentasjonsprogram
Norsk	Skriftlige tekster Sammensatte tekster	Bruke oppslagsverk og ordbøker Bruke digitale skriveverktøy i skriveprosesser og i produksjon av interaktive tekster Bruke bibliotek og digitale informasjonskanaler på en målrettet måte Forklare opphavsrettslige regler for bruk av tekster hentet fra Internett Lage sammensatte tekster med bilder, utsmykninger og varierte skrifttyper til en større helhet, manuelt og ved hjelp av digitale verktøy bearbeide digitale tekster og drøfte virkningene	Informasjonssøk på Internett. Tekstbehandling/ bearbeiding Presentasjonsprogram Søke i mikromarc-databasen i biblioteket Undervise om opphavsrett og etikk Bruke tekstbehandler, program for bildebehandling og digitalt kamera.
Natur og miljø	Forskerspiren Fenomener og stoffer	Bruke digitale hjelpemidler og naturfaglig utstyr ved eksperimentelt arbeid og feltarbeid Trekke naturfaglig informasjon ut fra enkle naturfaglige tekster i ulike medier Publisere resultater fra egne undersøkelser ved å bruke digitale verktøy Foreta relevante værmålinger og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler	Bruke digitalt kamera, Klokke, termometer Informasjonssøk på Internett Tekstbehandling/ bearbeiding Bruke presentasjonsprogram Værstasjon Bruk av regneark og diagrammer
Engelsk	Språklæring Kommunikasjon	Bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring Bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster	Bruke ressursider for språklæring på Internett Kontakt via E-post Informasjonssøk på Internett

5.-7. trinn Fag	Hovedemne	Kompetansemål (elevene skal kunne)	Arbeidsmåter
Samfunnsfag	Historie	Lage visuelle framstillingar av to eller fleire tidlege elvekulturar ved hjelp av digitale verktøy	Bruke tekstbehandler og presentasjonsprogram for å presentere elvekulturer.
	Geografi	Planleggje og presentere reiser til Europa og andre verdsdelar ved å bruke digitale verktøy	Informasjonssøk på Internett. Bruk av digitale kart og globusprogramvare. Tekstbehandling/bearbeiding Presentasjonsprogram
Kroppsøving	Friluftsliv	Planleggje og gjennomføre overnattingsturar, eventuelt ved hjelp av digitale verktøy	Søk på Internett Tekstbehandling/bearbeiding Presentasjon
Matematikk	Tall og algebra	Utvikle og bruke metodar for hovudrekning, overslagsrekning og skriftleg rekning, og bruke lommereknar i berekningar	Kalkulator
	Geometri	Bruke koordinatar til å beskrive plassering og rørsle i eit koordinatsystem, på papiret og digitalt	Bruke egnet programvare for å arbeide med rutenett og koordinater
	Statistikk, sannsyn og kombinatorikk:	Representere data i tabellar og diagram som er framstilte digitalt og manuelt, og lese, tolke og vurdere kor nyttige dei er	Bruk av regneark for å systematisere data
Mat og helse	Mat og livstil	Finne oppskrifter i ulike kjelder	Søke etter ulike oppskrifter på internett

8.-10. trinn Fag	Hovedområde	Kompetansemål (elevene skal kunne)	Arbeidsmåter
Naturfag	Forskerspiren	Skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler	Bruke presentasjonsprogramvare, framstille digitale logger ved hjelp av skriftlige og grafiske virkemidler.
	Fenomener og stoffer (Energi for fremtiden)	Gjøre forsøk og enkle beregninger med arbeid, energi og effekt	Bruke programvare for simulering av forsøk. Presentere digitalt resultater av forsøk.
	Verdensrommet (Stråling og radioaktivitet)	Beskrive planetenes bevegelser over himmelen ved bruk av simuleringer og forklare hvordan sol- og måneformørkelse og årstider oppstår	Planetariumprogramvare. Bruk av Internett-kilder.
	Teknologi og design (Bioteknologi)	Ut fra kravspesifikasjoner utvikle produkter som gjør bruk av elektronikk, evaluere designprosessen og vurdere produktenes funksjonalitet og brukervennlighet Gjøre rede for elektroniske kommunikasjonssystemer på systemnivå og drøfte samfunnsmessige utfordringer knyttet til bruk av slike	Arbeide med bygging av elektroniske modeller og systemer, fjernstyring via programvare. Drøfte digitale kommunikasjonssystemer.
Engelsk	Språklæring	Bruke ulike hjelpemidler kritisk og selvstendig	Bruke digitale ordbøker og oppslagsverk
	Kommunikasjon	Kommunisere via digitale medier	Bruke e-post og andre digitale samarbeidsverktøy for å kommunisere på engelsk med elever i andre land
Samfunnsfag	Historie	Søkje etter og velje ut kjelder, vurdere dei kritisk og vise korleis ulike kjelder kan framstille historia ulikt	Repetisjon av sentrale funksjon i bruk av presentasjonsprogramvare (8. trinn)

8.-10. trinn Fag	Hovedområde	Kompetansemål (elevene skal kunne)	Arbeidsmåter
	<p data-bbox="371 443 488 475">Geografi</p> <p data-bbox="371 999 622 1031">Samfunnskunnskap</p>	<p data-bbox="710 260 1344 403">Drøfte menneskeverd, rasisme og diskriminering i eit historisk og notidig perspektiv med elevar frå andre skular ved å bruke digitale kommunikasjonsverktøy</p> <p data-bbox="710 443 1344 515">Lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart og kunne bruke målestokk og kartteikn</p> <p data-bbox="710 555 1344 659">Gjere greie for eigne rettar og konsekvensar når ein arbeider på Internett og publiserer sitt eige materiale</p> <p data-bbox="710 699 1344 802">Gjere greie for storleik, struktur og vekst i befolkningar og drøfte befolkningsutvikling og flytting i nyare tid, inkludert urbanisering</p> <p data-bbox="710 842 1344 946">Forklare og drøfte variasjonar i levekår i ulike delar av verda og samanlikne og vurdere dei store skilnadene mellom fattige og rike</p> <p data-bbox="710 986 1344 1137">Gje døme på og drøfte demokrati som styreform, gjere greie for politisk innverknad og maktfordeling i Noreg og bruke digitale kanalar for utøving av demokrati</p>	<p data-bbox="1366 260 2074 371">Søk på Internett, kildekritikk. Digital kommunikasjon med elever fra andre skoler.</p> <p data-bbox="1366 443 1899 475">Bruke digitale kart og globusprogramvare</p> <p data-bbox="1366 555 2038 627">Personvern og opphavsrett. (Se norsk 9. trinn., felles faglig ansvar.)</p> <p data-bbox="1366 699 1787 730">Gjøre bruk av statistikkdatabaser.</p> <p data-bbox="1366 999 2074 1070">Bruke digitale kommunikasjonsmidler for å ta kontakt med politikere og myndigheter.</p>
Matematikk	Tal og algebra	Bruke, med og utan digitale hjelpemiddel, tal og variablar i utforsking, eksperimentering, praktisk og teoretisk problemløysing og i prosjekt med teknologi og design	<p data-bbox="1366 1158 2074 1230">Repetisjon av sentrale funksjoner i bruk av regneark (8. trinn)</p> <p data-bbox="1366 1270 2074 1342">Bruke egnet programvare for å arbeide med rutenett og koordinater.</p>

8.-10. trinn Fag	Hovedområde	Kompetansemål (elevene skal kunne)	Arbeidsmåter
	Geometri	Analysere, også digitalt, eigenskapar ved to- og tredimensjonale figurar og bruke dei i samband med konstruksjonar og berekningar	Bruke egnet programvare for å arbeide med problemløsning, teknologi og design.
	Måling	Utføre og grunngje geometriske konstruksjonar og avbildingar med passar og linjal og andre hjelpemiddel	Arbeide med regneark for å systematisere og presentere data og statistikk.
	Statistikk, sannsyn og kombinatorikk	<p>Gjennomføre undersøkingar og bruke databasar til å søkje etter og analysere statistiske data og vise kjeldekritikk</p> <p>Ordne og gruppere data, finne og drøfte median, typetal, gjennomsnitt og variasjonsbreidd, og presentere data med og utan digitale verktøy</p> <p>Beskrive utfallsrom og uttrykkje sannsyn som brøk, prosent og desimaltal</p> <p>Vise med døme og finne dei moglege løysingane på enkle kombinatoriske problem</p>	<p>Eksperimentering og utforsking av sannsynlighet ved bruk av regneark.</p> <p>Bruke statistikkdatabaser for å finne og analysere statistiske data.</p> <p>Bruke regneark for å arbeide med begreper som median, gjennomsnitt, variasjon.</p>
	Funksjonar	Lage, på papiret og digitalt, funksjonar som beskriv numeriske samanhengar og praktiske situasjonar, tolke dei og omsetje mellom ulike representasjonar av funksjonar, som grafar, tabellar, formlar og tekst	Arbeide med funksjoner og formler ved hjelp av regneark og egnet programvare for formelredigering

8.-10. trinn Fag	Hovedområde	Kompetansemål (elevene skal kunne)	Arbeidsmåter
KRL	<p>Kristendom</p> <p>Jødedom, islam, hinduisme, buddhisme, annet religiøst mangfold og livssyn</p>	<p>Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange kristne</p> <p>Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange jøder</p> <p>Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange muslimer</p> <p>Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange hinduer</p> <p>Innhente digital informasjon om og presentere aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister</p> <p>Innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá'í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige</p> <p>Utforske religioners stilling og særpreg i et land utenfor Europa med og uten digitale verktøy</p>	<p>Arbeide med stoff om ulike religioner, funnet ved informasjonssøk på Internett. Presentere funn med digitale verktøy.</p>
Kunst og håndverk	Visuell kommunikasjon	<p>Bruke ulike funksjoner i bildebehandlingsprogram</p> <p>Tegne bildemanus, redigere og manipulere enkle digitale opptak og vurdere bruk av egne</p>	<p>Videreføre bruk av bildebehandlingsprogram for å bearbeide og manipulere bilder.</p> <p>Arbeide med digital bildefortelling.</p>

8.-10. trinn Fag	Hovedområde	Kompetansemål (elevne skal kunne)	Arbeidsmåter
	Design Arkitektur	virkemidler Vurdere ulike budskap, etiske problemstillinger og visuell kvalitet i reklame, film, nettsteder og dataspill Dokumentere eget arbeid i multimediepresentasjoner Beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare Samtale om arkitekttegninger og digitale presentasjoner av byggeprosjekter, vurdere tilpasning til omgivelsene og skissere ulike løsninger	Skrive omtaler og arbeide med vurdering av virkemidler i sammensatte, digitale tekster som presentasjoner, nettsider, film og dataspill. (se norsk 10. trinn, felles faglig ansvar.) Presentere arbeid ved hjelp av digitale multimedieverktøy. Bruke egnet programvare for å arbeide med design. Bruke egnet programvare for å arbeide med to- og tredimensjonal modellering
Mat og helse	Mat og livsstil	Bruke digitale verktøy til å vurdere energi- og næringsinnhold i mat og drikke, og gjere seg nytte av resultatene når ein lagar mat	Bruke egnet programvare for å beregne næringsinnhold i matvare.
Fremmedspråk	Språklæring Kommunikasjon	Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk	Bruke ordlisteprogram Bruke lese-/skrivestøtteprogram for å få lest opp tyskspråklige tekster Søke etter informasjon om tysk samfunnsliv og geografi Om mulig etablere kontakt med tyskspråklige skoler for

8.-10. trinn Fag	Hovedområde	Kompetansemål (elevne skal kunne)	Arbeidsmåter
			å kommunisere via digitale hjelpemidler.
Fordypning i norsk	<p data-bbox="371 344 685 416">Utforsking av språk og tekst</p> <p data-bbox="371 600 584 639">Tekst og mening</p>	<p data-bbox="707 344 1279 416">Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon</p> <p data-bbox="707 456 1312 568">Gjøre rede for språklige virkemidler i moderne kommunikasjonsformer og bruke disse i egen tekstproduksjon</p> <p data-bbox="707 608 1335 711">Utvikle og presentere sammensatte tekster med utgangspunkt i forfatterskap ved hjelp av digitale verktøy</p> <p data-bbox="707 751 1346 823">Sammenlikne og vurdere nettsider med hensyn til bruksmåter, informasjonsverdi og design</p>	<p data-bbox="1364 344 2074 416">Utforske kommunikasjonsformer som sms og chat, og se på språkformene i denne kommunikasjonen</p> <p data-bbox="1364 600 2051 671">Produsere multimediapresentasjoner knyttet til kjente forfattere</p> <p data-bbox="1364 751 1592 791">Se norsk 10. trinn</p>
Fordypning i engelsk	<p data-bbox="371 839 685 911">Utforsking av språk og tekst</p> <p data-bbox="371 1062 584 1102">Tekst og mening</p>	<p data-bbox="707 839 1279 911">Utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon</p> <p data-bbox="707 951 1301 1023">Formidle medieoppslag fra selvvalgte engelskspråklige medier og lage egne oppslag</p> <p data-bbox="707 1062 1189 1134">Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa</p> <p data-bbox="707 1174 1323 1318">Ta utgangspunkt i tekster som gjenspeiler kultur og samfunn i engelskspråklige land, og bruke digitale verktøy til å produsere tekster som profilerer eget lokalsamfunn</p>	<p data-bbox="1364 839 2074 911">Utforske kommunikasjonsformer som sms og chat, og se på språkformene i denne kommunikasjonen</p> <p data-bbox="1364 951 1592 991">Lage engelsk avis</p> <p data-bbox="1364 1062 2029 1134">Bruke lese- og skrive støtteprogram for å få lest opp engelskspråklig litteratur</p> <p data-bbox="1364 1174 2063 1286">Lage engelsk avis Søke etter engelskspråklig informasjon, vurdere ut fra kildekritikk, innhold og utforming.</p>

8.-10. trinn Fag	Hovedområde	Kompetansemål (elevne skal kunne)	Arbeidsmåter
		<p>Sammenligne og vurdere kritisk ulike engelskspråklige kilder i forhold til innhold, opphavsrett og personvern</p> <p>Sammenlikne nettsider med hensyn til informasjonsverdi og design</p>	